

Утверждаю
и.о. декана ФЭМСиТ
_____ Геращенко И.П.
«13» ноября 2017

ПОЛОЖЕНИЕ о Конкурсе «Лучший студент ФЭМСиТ»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет цели, порядок и условия проведения конкурса «Лучший студент ФЭМСиТ» (далее Конкурс).
- 1.2 Конкурс выступает средством оценивания и учета достижений студентов, в том числе их творческих успехов; эффективным методом включения студентов в общественную жизнь факультета, университета, города, области, стимулом к социально-значимой деятельности.
- 1.3. Конкурс проводится на основе портфолио, предоставляемых студентами Конкурсной комиссии.
- 1.4. Настоящее положение регулирует требования к портфолио.
- 1.5. Портфолио – комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных (учебных, научно-исследовательских, общественных, социально-культурных, спортивных и др.) достижений студента.
- 1.6. Портфолио формируется студентом самостоятельно и содержит документы, подтверждающие его достижения за текущий календарный год.

2. Цели и задачи конкурса

- 2.1. Конкурс проводится с целью стимулирования интереса студентов к учебной, творческой, социальной, коммуникативной деятельности.
- 2.2. Основные задачи:
 - поддержка высокой учебной и творческой мотивации студентов;
 - формирование потребности к повышению своего образовательного уровня;
 - развитие активной жизненной позиции – стимулирование инициативы;
 - выявление и поощрение наиболее активных и одарённых студентов;
 - распространение передового опыта применения технологии «Портфолио» в образовательной деятельности.

3. Участники конкурса

Участниками Конкурса могут быть студенты 2, 3, 4 курсов обучения ФЭМСиТ, участие в конкурсе – по желанию студента, но не менее трех участников от каждой группы.

4. Порядок и условия проведения конкурса

- 4.1. Организация и проведение Конкурса возложены на заместителя декана по учебно-воспитательной работе Гешко Олесю Александровну, которая несет ответственность за организацию и проведение Конкурса и реализует следующие функции:
 - общее руководство подготовкой и проведением Конкурса;
 - информационно-организационное обеспечение работы жюри Конкурса;
 - обобщение итогов Конкурса;
 - подготовку грамот.

4.2. Для оценивания портфолио студентов создается жюри (Приложение). Функции жюри Конкурса:

- оценка работ, представленных на Конкурс;
- подведение итогов Конкурса;
- рассмотрение конфликтных ситуаций, возникающих в ходе проведения конкурса;
- награждение победителей Конкурса.

4.3 Конкурс проводится в один этап. Участники направляют в электронном виде выполненные портфолио на электронную почту организатора, с пометкой «Конкурс_ФИО» (o.geshko@yandex.ru).

4.4. Члены жюри оценивают портфолио на основе балльной системы.

4.5. По результатам определяется Победитель и лауреаты. Данная информация размещается на сайте ФЭМСиТ.

5. Требования к работам, представляемым на Конкурс

5.1 Портфолио достижений студента состоит из титульного листа и трех разделов.

5.2 Титульный лист содержит следующие данные:

- наименование образовательной организации;
- название - «Портфолио»;
- фотография участника;
- фамилия, имя, отчество участника;
- группа;
- наименование направления подготовки;
- год.

5.3 Разделы портфолио:

Раздел 1. Официальные документы. Данный раздел представляет совокупность документированных индивидуальных образовательных достижений студента:

- страницы зачетной книжки студента (результаты зимней и летней сессии 2016-17 учебный год), подтверждающие учебные достижения участника;
- дипломы олимпиады федерального, регионального, областного, городского, университетского и факультетского уровней;
- дипломы мероприятий и конкурсов, проводимых организациями дополнительного образования, культурно-образовательными фондами, вузами и другими организациями федерального, регионального, муниципального уровней;
- сертификаты, удостоверения, свидетельства об окончании курсов дополнительного образования.

Раздел 2. Портфолио работ – собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ студента, сертификаты участия в научных конференциях, конкурсах, слётах, выставках, прохождении факультативных, элективных курсов, участие в работе творческих, социальных группах и т.д. Этот раздел может включать:

- аннотации рефератов (указывается название реферата, количество страниц, иллюстраций, оценка преподавателя и т.п.);
- статьи научных работ в сборниках и журналах (копии);
- проектные работы (указывается тема проекта, дается краткое описание работы, прикладываются фотографии, презентации);
- работы по искусству (дается перечень работ, фиксируется участие в выставках);
- другие формы творческой активности: участие в театре, оркестре, хоре, команде (подтверждается документом или справкой от руководителя творческого направления);
- сертификаты участия в конкурсах, фестивалях;
- занятия в организациях дополнительного образования, на различных учебных курсах (справка с указанием названия организации, продолжительности занятий, их результат);

– сертификаты участия в научных конференциях, учебных семинарах, лагерях (указывается тема мероприятия, название проводившей его организации и форма участия в нем);

– сертификаты и дипломы спортивных достижений (справки, в которых указываются сведения об участии в соревнованиях, наличие спортивного разряда);

– иная информация, раскрывающая творческие, проектные, исследовательские способности участника.

Раздел 3. Портфолио отзывов – состоит из характеристики участника по различным видам деятельности. Включает:

– отзывы преподавателей, руководителей курсовых или исследовательских работ;

– рецензии на статьи, опубликованные в средствах массовой информации;

– отзывы о работе в творческих коллективах, выступлениях на научно-практических конференциях;

– иная информация, подтверждающая отношение участника к различным видам деятельности (благодарственные письма и прочее).

6. Методика оценки конкурсных работ и конкурсных испытаний

6.1 Представленные участниками портфолио оцениваются по накопительной балльной системе.

6.2 При проведении оценки портфолио участника Конкурса жюри присваивает балл каждому элементу портфолио в соответствии со следующими критериями:

Количество баллов

Количество баллов	Содержательная интерпретация балльной оценки элементов портфолио
Раздел 1.	
X	Средняя оценка двух семестров
<i>Дипломы олимпиад, конкурсов</i>	
5 баллов – 1 место 4 балла – 2 место 3 балла – 3 место	федерального уровня
3 балла – 1 место 2,5 балла – 2 место 2 балла – 3 место	регионального уровня
2 балла – 1 место 1,5 балла – 2 место 1 балл – 3 место	университетского уровня
1 балл – 1 место 0,6 баллов – 2 место 0,4 балла – 3 место	факультетского уровня
<i>Дополнительное образование, профессиональные компетенции</i>	
3	Свидетельство о получении дополнительного образования
2	Сертификат, удостоверение, свидетельство об окончании курсов, обучения
1	Дополнительная информация
<i>Участие в деятельности: конкурсы, олимпиады, фестивали (почетные грамоты, сертификаты и пр.) – за каждую единицу</i>	
2,5 баллов – 1 место 2 балла – 2 место 1,5 балла – 3 место	федерального уровня
1,5 балла – 1 место 1,25 балла – 2 место 1 балла – 3 место	регионального уровня
1 балла – 1 место 0,75 балла – 2 место	университетского уровня

0,5 балл – 3 место	
0,5 балл – 1 место 0,3 баллов – 2 место 0,2 балла – 3 место	факультетского уровня
Раздел 2.	
1	аннотации рефератов
2	работы по искусству
1,5	получение дополнительного образования
<i>Статья в сборнике студенческих научных работ конференции</i>	
1	факультетский уровень
1,5	университетский уровень
2	региональный уровень
3	всероссийский и международный уровень
<i>Статья в журнале</i>	
4	РИНЦ
5	ВАК
<i>Проектные работы</i>	
1	факультетский уровень
1,5	университетский уровень
2	региональный уровень
3	всероссийский и международный уровень
<i>Прочие достижения</i>	
0,8	факультетский уровень
1	университетский уровень
1,2	регионального уровня
1,5	всероссийского уровня
2	международного значения
Раздел 3.	
<i>Отзывы и рецензии (за каждую единицу)</i>	
0,3	отзывы руководителей курсовых (исследовательских) работ
0,5	отзывы о работе в творческих коллективах, выступлениях на научно-практических конференциях
<i>Социально-значимая деятельность (за каждую единицу)</i>	
0,5	участие в круглых столах, семинарах
1	членство в научном сообществе, студенческий совет, волонтерский отряд и др.
2	участие в работе молодежных совещательно-консультационных структур
0,5	иная информация, раскрывающая уровень социальной активности личности

6.3 Накопительный балл портфолио определяется по сумме баллов всех элементов портфолио.

6.4 Победителями Конкурса являются студенты, набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурса.

6.5 Если участники набрали одинаковое количество баллов, то жюри определяет победителя путем голосования.

7. Подведение итогов

7.1 Итоги Конкурса подводятся в целом по факультету и по направлениям подготовки.

7.2 Победители Конкурса награждаются дипломами 1,2,3 степени, поощрительными призами.

7.3. Награждение Победителей Конкурса состоится на праздновании Нового года в декабре.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Состав жюри конкурса «Лучший студент ФЭМСиТ 2017» ФГБОУ ВО «ОмГПУ»

1. Геращенко Ирина Петровна – и.о. декана ФЭМСиТ
2. Рыбьякова Ольга Игоревна – зам.декана ФЭМСиТ
3. Гешко Олеся Александровна – зам.декана ФЭМСиТ
4. Ковалева Оксана Петровна – зав.кафедрой ЭММ
5. Бурцева Людмила Петровна – к.п.н, доцент кафедры ПППиУ
6. Лаздина Татьяна Ивановна – к.п.н., доцент кафедры ПППиУ