Омский государственный

педагогический университет

Факультет экономики, менеджмента, сервиса

и туризма

Региональный научно-образовательный центр «Интеграция»

# Кафедра профессиональной педагогики, психологии и управления

***Секция № 3***

**«Современные исследования**

**в профессиональном образовании»**

***(ауд. 307)***

**Сопредседатели:**

**Шипилина Вероника Васильевна**, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления ОмГПУ, к.пс.н.; **Сайтбагина Лидия Александровна**, ст.преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления ОмГПУ, к.п.н.

**Выступления с докладами:**

* Перспективы развития социального партнерства в организации дополнительного образования **(Калякина Дарья)**
* Исследование мотивации обучающихся профессионального обучения на участие во внеучебной деятельности **(Горбачёва Галина)**
* Профессиональное выгорание у педагогов колледжа **(Каирова Зарина)**
* Непрерывное образование как один из факторов успешного развития мотивационной среды в педагогическом коллективе ДОУ **(Филянина Анастасия)**
* Изучение особенностей социально-психологического климата в педагогическом коллективе колледжа **(Путц Надежда)**
* Проблема развития коммуникативных и организаторских способностей **(Вардугина Любовь)**
* Связь организационной культуры и эффективности деятельности педагогического коллектива колледжа **(Шитикова Анна)**
* Организационно-психологические условия развития педагогического коллектива общеобразовательной школы **(Засыпкина Яна)**
* Диагностика группового поведения педагогов колледжа **(Суслов Александр)**
* Корпоративное обучение персонала как важный фактор управления учебным центром на промышленном предприятии **(Гребнев Виктор)**
* Организационно – психологические условия развития педагогического коллектива образовательного учреждения **(Еске Лариса)**
* Организационные условия развития карьеры молодого педагога в общеобразовательной организации**(Вебер Виктория)**
* Организационно-психологические условия формирования благоприятного социально-психологического климата педагогического коллектива училища **(Драненко Юлия)**
* Развитие умений деловой коммуникации в общеобразовательной организации **(Вайц Людмила)**

**Приглашаем в магистратуру**

**По направлению 6.44.04.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)**

* Менеджмент в образовании
* Управление человеческими ресурсами

в образовании

**По направлению 44.04.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)**

* Педагогика и психология профессионального обучения

Очная, заочная форма обучения

Приглашаются выпускники вузов, педагогические и руководящие работники общего, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования, имеющие диплом специалиста или бакалавра.

После освоения магистерской программы возможно обучение в аспирантуре ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» по специальностям:

* **13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**
* **13.00.08 – теория и методика профессионального образования**

Документы, необходимые для поступления (оригинал и ксерокопии):

1. Диплом о высшем образовании с вкладышем.

2. Паспорт, ИНН, ПФР.

3. 6 фотографий размером 3×4.

4.Свидетельство о браке (при несовпадении фамилии)

**Контактная информация:**

**Кафедра профессиональной педагогики, психологии и управления:** г.Омск,

ул. Интернациональная 6, каб. 305.

Телефон: (3812) 23-37-42; 8-913-622-83-12

**Приемная комиссия ФГБОУ ВО ОмГПУ:** г.Омск, ул. Набережная Тухачевского 14, ауд. 126.

Телефон (3812) 23-60-20

**2 ноября 2018 года**

**III региональные студенческие Батышевские чтения**

**«Развитие идей академика**

**С.Я. Батышева в системе профессионального образования»**



**Регламент III региональных студенческих**

**Батышевских чтений*:***

**2 ноября 2018г.**

*ОмГПУ, корп. 3 (ул. Интернациональная, 6)*

***14.20 -14.40 – Открытие чтений (ауд.307)***

**Приветствие участникам Чтений:**

**Геращенко Ирина Петровна,** и.о.декана факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма ФГБОУ ВО ОмГПУ, доктор экономических наук, доцент

**Шипилина Людмила Андреевна**, председатель оргкомитета, заведующий кафедрой профессиональной педагогики, психологии и управления ФГБОУ ВО ОмГПУ, доктор педагогических наук, профессор

**Рыбакова Наталья Николаевна,** заведующий кафедрой инженерной педагогики ФГБОУ ВО СИБАДИ, кандидат педагогических наук, доцент

***14.50 -17.00 – Работа секций***

**Регламент выступления:** 7-10 минут

**Выступления в прениях** – 5 минут

***Секция № 1***

**«Технологии профессионального обучения**

**в условиях реализации ФГОС»**

***(ауд. 318)***

**Сопредседатели:**

**Лаздина Татьяна Ивановна**, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления ОмГПУ, к.п.н.; **Фролова Полина Ивановна,** доцент кафедры инженерной педагогики СИБАДИ, к.п.н.

**Выступления с докладами:**

* Профессиональное развитие педагогов колледжа как проблема управления **(Бровко Маргарита)**
* Развитие умений общения у обучающихся посредством инновационных занятий **(Ворона Мария, Сатвалдинов Арман)**
* Развитие цифровой компетенции преподавателей в условиях внедрения электронного обучения в колледже **(Мусафирова Алия)**
* Актуальность применения информационно-коммуникационных технологий при подготовке специалистов среднего звена **(Зеленкина Светлана)**
* Современные педагогические технологии как способ повышения качества подготовки будущих специалистов **(Жумадилова Фатима)**
* Внедрение технологии организации дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении на основе маркетинга **(Проскурина Оксана)**
* Развитие коммуникативных способностей учащихся в процессе изучения иностранного языка **(Булейко Виктория)**
* Возможности коммуникативно-ситуативного подхода на начальном этапе обучения английскому языку **(Пономарева Наталья)**
* Развитие самоконтроля у обучающихся колледжа в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин **(Комлев Николай)**
* Реализация межпредметных связей в процессе обучения **(Шурухина Кристина)**
* Образовательный процесс в сельской школе как предмет управления **(Луканчук Ксения)**
* Опыт обучения специальным дисциплинам с  позиции законов профессиональной педагогики, сформулированных  С.Я. Батышевым в Омском командном речном училище **(Бреева Ольга)**
* Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «ТО и ремонт автотранспорта» **(Лыкова Юлия, Любутина Кристина)**

***Секция № 2***

***«*Формы, методы и условия профессионального становления и личностного развития обучающихся на этапе получения профессии / специальности*»***

***(ауд. 314)***

**Сопредседатели:**

**Шипилина Людмила Андреевна**, заведующий кафедрой профессиональной педагогики, психологии и управления ОмГПУ, д.п.н., профессор; **Старовойтова Жанна Александровна**, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления ОмГПУ, к.п.н.

**Выступления с докладами:**

* Самооценка обучающихся вуза как один из факторов их профессионального становления **(Грибкова Анастасия, Яковенко Анастасия)**
* Обоснование актуальности разработки контрольно-оценочных средств для оценивания результатов обучения в колледже на основе компетентностного подхода **(Красникова Алина)**
* Педагогические условия преодоления выученной беспомощности у студентов колледжа в преподавании управленческо-экономических дисциплин **(Паринов Владимир)**
* К постановке проблемы развития профессиональной мотивации у будущих специалистов среднего звена на основе использования методов эвристического обучения **(Ващенко Елена)**
* Диагностика психологических барьеров учебно-профессиональной деятельности у будущих педагогов профессионального обучения **(Шапран Ксения)**
* Условия развития эмпатии у студентов профессионального обучения **(Саранчук Елена)**
* Профессиональное становление и личностное развитие обучающихся учреждений дополнительного образования на примере БОУ ДО г. Омска «Центр технического творчества «Мечта» **(Зыктина Татьяна)**
* Комплекс выученной беспомощности у обучающихся  как психолого-педагогическая проблема **(Дорошенко Егор)**
* Использование активных методов обучения как средство развития познавательного интереса обучающихся **(Паронян Диана, Шурухина Кристина)**
* Развитие ценностного отношения к русской культуре у студентов ВУЗа (**Кискина Виктория)**
* Эмпатийность как профессионально значимое качество личности будущего педагога **(Калыкова Макпал)**
* Мотивация обучающихся колледжа к участию в исследовательской деятельности **(Папырина Ксения)**