**График проведения обучающих семинаров в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/н | Наименование программы дополнительного образования | объем в часах | категория слушателей | Сроки  ФИО куратора курсов | Аннотация |
| 1 | Проектирование программно-методической документации по практикам в профессиональных образовательных организациях | 8 | методисты, мастера п/о | Январь 2018  Бурцева Л.П. | Структура программно-методической документации по учебной и производственной практикам. Разработка учебно-методического комплекса по практике. Проектирование фонда оценочных средств по практике с привлечением работодателей. |
| 2 | Проект как технология управления самостоятельной работой студентов (обучающихся) | 8 | Преподаватели, методисты | Декабрь 2017  Лаздина Т.И. | Самостоятельная работа обучающихся как дидактическое явление и процесс. Уровни самостоятельной продуктивной деятельности обучающихся. Виды самостоятельной работы обучающихся.  Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студентов как информационно-развивающий метод профессионального обучения.  Проект как результат индивидуальной и групповой самостоятельной работы обучающихся. Классификация современных образовательных проектов.  Управление самостоятельной работой обучающихся. Принципы проектного обучения и управления самостоятельной работой обучающихся.  Технология проектного управления самостоятельной работой обучающихся. |
| 3 | Проектирование контрольно-оценочных средств в условиях реализации ФГОС и введения профессиональных стандартов | 8 | Преподаватели, методисты | Декабрь 2017  Бурцева Л.П. | Сопоставление требований к результатам обучения ФГОС и профессионального стандарта по рабочей профессии / специальности; разработка паспортов компетенций.  Проектирование компетенностно-ориентированных заданий в соответствии с паспортами. Проектирование межпредметных средств оценивания |
| 4 | Технология организации работы педагога над индивидуальной научно-методической темой | 8 | преподаватели,  мастера п/о,  рук. МО, методисты | Январь 2018  Старовойтова Ж.А. | Научно-методическая деятельность педагога. Виды научно-методической деятельности педагога: самообразование; методическое исследование; описание и обобщение передового опыта; создание методической продукции; творческая переработка накопленного педагогического опыта; совершенствование сложившегося опыта работы на основе введения инноваций. Проектный подход к самоуправлению научно-методическойдеятельностью педагога. Разработка содержания этапов технологии работы педагога над индивидуальной научно-методической темой. |
| 5 | Методологические основы организации образовательного процесса в современных условиях | 8 | преподаватели, мастера п/о  рук. МО, ПЦК | Ноябрь 2017  Бурцева Л.П. | Требования современных подходов (компетентностного и профессионально-деятельностного) к организации образовательного процесса в колледже. Нормативная документация по организации образовательного процесса в колледже и учет ее требований при проектировании учебного занятия в соответствии с заданным подходом. |
| 6 | Профессиональное здоровье педагога | 8 | преподаватели, мастера п/о , методисты | Ноябрь 2017  Шипилина В.В. | Профессиональное здоровье: подходы к пониманию, структура. Кризисы профессионального становления как сензитивные периоды для нарушения профессионального здоровья. Объективные и субъективные факторы нарушения профессионального здоровья педагога. Психологические детерминанты и виды профессиональных деструкций педагога. Диагностика уровня профессионального здоровья. Стратегии и способы профессионального самосохранения и самоактуализации личности. |
|  | Механизмы адаптации студентов к особенностям образовательного процесса в колледже | 8 | Рук. МО, ПЦК, преподаватели, методисты | Октябрь-ноябрь 2017  Шипилина В.В. | Адаптация: понятие, виды. Уровни адаптации: адаптация индивида, адаптация личности, адаптация субъекта деятельности. Объекты адаптации: предмет деятельности, средства деятельности, цели и задачи, условия деятельности и «микросоциальное» окружение, ценностная составляющая образовательного процесса. Психические состояния и эффективность деятельности как индикаторы уровня адаптации человека. Профилактика дезадаптивных явлений. |

**Стоимость: 8 час. – 660 руб.**